



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

## FACULTAD DE INGENIERIA MECÁNICA Y DE ENERGÍA

### SILABO

#### I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Asignatura	:INGLÉS TECNICO
1.2. Código	:M0106
1.3. Créditos	:02
1.4. Modulo curricular	:Estudios Generales
1.5. Carácter	:Obligatorio
1.5. Semestre Académico	:2017-A
1.6. Ciclo de Estudios	: II
1.7. Duración	:17semanas
1.8.Total de horas semanales	:03
- Teóricas	:01
- Prácticas	:02
1.9. Requisitos	:Ninguno
1.10. Escuela Profesional	:Ingeniería Mecánica
1.11.Profesores	:Santos Jiménez, Ofelia Carmen <a href="mailto:opheliasantos@hotmail.com">opheliasantos@hotmail.com</a>

#### II. SUMILLA

La asignatura corresponde al módulo curricular de estudios generales es de naturaleza teórico práctico y es de carácter obligatorio. El propósito del curso es proporcionar a los estudiantes los conocimientos aptitudes y destrezas necesarias para que sean capaces de traducir textos editados en inglés a un nivel básico, que desarrollan básicamente expresión escrita, integrando a la adquisición del sistema de escrituras gramaticales; El curso se dividirá en cuatro unidades de aprendizaje: I. Los Pronombres Personales, el verbo "To be", los artículos, preguntas con "questionwords", formación de plurales, II. Adjetivos posesivos, adjetivos calificativos, el verbo Thereis / are, el verbo have / has got, preposiciones de lugar, III. El tiempo Presente Simple, uso de "some" y "any", preposiciones de tiempo, pronombres objetivos, adverbios de frecuencia, IV. El verbo "can", y el tiempo Presente Continuo.

#### III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Conoce, aplica las estructuras gramaticales básicas del idioma inglés en la construcción de oraciones. Entiende la terminología técnica fundamental en Inglés de las áreas mas importantes de su especialidad, demostrando actitudes positivas, reflexionando y valorando su propio aprendizaje.

#### IV. CAPACIDADES.

- a. Se comunica en forma oral y escrita usando correctamente las estructuras gramaticales del "VerbTo Be" .
- b. Reflexiona y respeta el uso gramatical del idioma inglés.
- c. Realiza en forma natural lectura fluida utilizando vocabulario técnico de su carrera profesional
- d. Traduce en forma general informativos catálogos, folletos, publicaciones, etc. con términos tecnológicos referidos a su especialidad editados en el idioma Inglés.

#### V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: LOS PRONOMBRES PERSONALES, EL VERBO "TO BE", LOS ARTÍCULOS, PREGUNTAS CON "QUESTION WORDS", FORMACIÓN DE PLURALES.			
CAPACIDAD: Se comunica en forma oral y escrita usando correctamente las estructuras gramaticales del "VerbTo Be" .			
Semana	Actitudes	Estrategias didácticas de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona y respeta el uso gramatical del idioma inglés.</li> <li>• Valora la participación de sus compañeros.</li> <li>• Respeta al docente y a sus compañeros de clase.</li> <li>• Asume una actitud positiva en el aula.</li> <li>• Reflexiona y valora su propio aprendizaje</li> </ul>		
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	
1	Introducción al curso. Pronombres Personales. <b>Aplicación: Electricity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja el uso del contenido conceptual que se presenta</li> <li>• Desarrolla los ejercicios</li> </ul>	Sesiones de video Exposición individual y en parejas Talleres Diálogos
			3
			3

2	Los artículos: Definido e indefinido. El verbo "to be".- Formas afirmativa, interrogativa y negativa. <b>Aplicación: Basic part of nature.</b>	propuestos • Participa activamente en el desarrollo de las actividades • Formula preguntas	Exposición grupal Practica en sala de cómputo <a href="http://www.agendaweb.com">http://www.agendaweb.com</a> <a href="http://www.duolingo.com">www.duolingo</a>	3
3	Respuestas cortas con el verbo "to be". Los adjetivos posesivos Preguntas con "Where". Los sustantivos. <b>Aplicación: lighting and heating.</b>	Aporta ideas • Construye pequeños párrafos de acuerdo con los objetivos de aprendizaje	PRACTICA CALIFICADA PERMANENTE	1

**Referencias**

Hollet , Vicky (2 009) Tech Talk Intermediate . UK. Editorial Oxford  
David Bonamy. (2 009) Technical English. USA . Editorial Pearson Longman

**UNIDAD II: ADJETIVOS POSESIVOS, ADJETIVOS CALIFICATIVOS, EL VERBO THERE IS / ARE, EL VERBO HAVE / HAS GOT, PREPOSICIONES DE LUGAR.**

**CAPACIDAD:** Reflexiona y respeta el uso gramatical del idioma inglés.

Semana	Actitudes		Estrategias didácticas de Aprendizaje	Horas
	-Valora los aprendizajes desarrollados en el área como parte de su proceso formativo -Aprecia el uso de tecnología apropiada para mejorar su nivel de inglés -Participa activamente en las sesiones de aprendizaje -Valora las estructuras gramaticales del inglés			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
4	Clases de sustantivos. Formación de plurales regulares. Los adjetivos calificativos. <b>Aplicación: Electric charge</b>	• Maneja el uso del contenido conceptual que se presenta • Desarrolla los ejercicios propuestos	Estrategia : Exposición-diálogo Practica en sala de cómputo	3
5	El verbo There is / are Preguntas con "What", "How" y "How many". <b>Aplicación: Atoms.</b>	• Participa activamente en el desarrollo de las actividades	<b>Medios y materiales</b> -Textos seleccionados. -Equipo Multimedia -Hojas de trabajo individual y grupal	3
6	El verbo Have/has got. Preposiciones de lugar. <b>Aplicación: Protons and electrons.</b>	• Formula preguntas Aporta ideas	<a href="http://www.agendaweb.com">http://www.agendaweb.com</a> <a href="http://www.duolingo.com">www.duolingo</a>	3
7	El genitivo. Formación de plurales irregulares. <b>Aplicación: Number of protons.</b>	• Construye pequeños párrafos de acuerdo con los objetivos de aprendizaje.	PRACTICA CALIFICADA PERMANENTE	2
8	<b>EXAMEN PARCIAL</b>			

**Referencias**

James W , Brown ( 2 007) The Heinle picture dictionary . USA . Editorial Thomson  
Collazo Javier L. ( 1 994) Diccionario Enciclopédico de Términos Técnicos Inglés-Español-Inglés. Editorial McGraw Hill. USA -  
Holet , Vicky (2 009) Tech Talk Intermediate Editorial Oxford  
David Bolton & Noel Goodey. Grammar Practice in Context. ( 1 994) USA . Editorial Richmond Publishing  
David Bonamy. (2 009) Technical English. Editorial Pearson Longman

**UNIDAD III: EL TIEMPO PRESENTE SIMPLE, USO DE "SOME" Y "ANY", PREPOSICIONES DE TIEMPO, PRONOMBRES OBJETIVOS, ADVERBIOS DE FRECUENCIA.**

**CAPACIDAD:** Realiza en forma natural lectura fluida utilizando vocabulario técnico de su carrera profesional

Semana	Actitudes		Estrategias didácticas de Aprendizaje	Horas
	Valora los aprendizajes desarrollados en el área como parte de su proceso formativo -Aprecia el uso de tecnología apropiada para mejorar su nivel de inglés -Participa activamente en las sesiones de aprendizaje -Valora las estructuras gramaticales del inglés			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
9	El tiempo Presente Simple.- Forma Afirmativa. Preposiciones de tiempo. <b>Aplicación: Static Electricity</b>	• Maneja el uso del contenido conceptual que se presenta • Desarrolla los ejercicios propuestos		3
10	Uso de los auxiliares DO, DOES,	• Participa activamente en el		3

	DON'T y DOESN'T. El tiempo Presente Simple.- Formas interrogativa y negativa. Aplicación: Magnets and electricity.	desarrollo de las actividades <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula preguntas</li> <li>• Aporta ideas</li> <li>• Construye pequeños párrafos de acuerdo con los objetivos de aprendizaje</li> </ul>	PRÁCTICA CALIFICADA PERMANENTE <a href="http://www.agendaweb.com">http://www.agendaweb.com</a> <a href="http://www.duolingo.com">www.duolingo</a>	2
<b>Referencias</b> Eric H. Glendinning. (2007) Technology. UK. Editorial Oxford. Collazo Javier L. (1994) Diccionario Enciclopédico de Términos Técnicos Inglés-Español-Inglés. Editorial McGraw Hill. USA - Holler, Vicky (2009) Tech Talk Intermediate Editorial Oxford				

UNIDAD IV: EL VERBO "CAN", Y EL TIEMPO PRESENTE CONTINUO				
<b>CAPACIDAD:</b> Traduce en forma general informativos catálogos, folletos, publicaciones, etc. con términos tecnológicos referidos a su especialidad editados en el idioma Inglés.				
Semana	Actitudes		Estrategias didácticas de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
11	Uso de SOME y ANY Preposiciones de tiempo. <b>Aplicación: Batteries produce electricity.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja el uso del contenido conceptual que se presenta</li> <li>• Desarrolla los ejercicios propuestos</li> <li>• Participa activamente en el desarrollo de las actividades</li> <li>• Formula preguntas</li> <li>• Aporta ideas</li> <li>• Construye pequeños párrafos de acuerdo con los objetivos de aprendizaje</li> </ul>	<b>Estrategia :</b> Exposición-diálogo Practica en sala de cómputo <b>Medios y materiales :</b> - Textos seleccionados. - Diccionario Español-Inglés-Español - Equipo Multimedia - Hojas de trabajo individual y grupal <a href="http://www.agendaweb.com">http://www.agendaweb.com</a> <a href="http://www.duolingo.com">www.duolingo</a>	3
12	El Presente Simple con la tercera persona. Preguntas con -Wh. <b>Aplicación: Electricity travels in circuits.</b>			3
13	Los Pronombres Objetivos. Los Adverbios de Frecuencia. <b>Aplicación: How electricity is generated.</b>			3
14	Preposiciones de tiempo. Uso y omisión de los artículos. <b>Aplicación: A powerstation.</b>			3
15	El verbo CAN. El gerundio de los verbos El tiempo Presente Continuo <b>Aplicación: Steam turbines.</b>			3
16	EXAMEN FINAL <b>Grammar structures and technical vocabulary</b>			PRÁCTICA CALIFICADA PERMANENTE
<b>Referencias</b> Ibbotson, Mark (2009) English for engineering. UK. Cambridge David Bonamy. (2009) Technical English. Editorial Pearson Longman				

## VI. METODOLOGÍA

- Método Didáctico Expositivo Interactivo
- Método Didáctico de Discusión guiada
- Método Didáctico de demostración y ejecución
- Forma explicativa, descriptiva
- Desarrollo teórico y práctico de ejercicios

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Textos seleccionados.
- Diccionario Español-Inglés-Español
- Diccionario técnico Español-Inglés-Español.

- Proyector Multimedia
- Hojas de trabajo individual y grupal.
- Separatas
- Guías
- Lecturas seleccionadas
- Videos
- Paginas virtuales

### VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso.

La nota final del curso será el promedio de:

- Examen Parcial (EP) (30 % de la nota)
- Examen Final (EF) (30% de la nota)
- Promedio de Prácticas (PP) (40% de la nota)

$$PF = \frac{PP \times 40 + EP \times 30 + EF \times 30}{100}$$

100

El promedio de prácticas consiste en intervenciones orales en clase, asistencia, prácticas calificadas de lecturas o separatas recomendadas por el docente, eventual trabajo individual y/o grupal.

De igual manera, se considerará la evaluación valorativa, es decir aquella que mide las actitudes positivas, reflexivas y otros. La calificación será sobre la base vigesimal, para lo cual se requerirá una nota aprobatoria mínima de once (11).

Se tomará asistencia en todas las clases programadas. El 30% de inasistencias del total de clases programadas en el curso inhabilita al alumno para todos sus efectos.

### IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

#### Fuentes Bibliográficas.

Javier L. S. – Diccionario enciclopédico de términos técnicos: Inglés – Español, Español – Inglés – Encyclopedicdictionary of technicalterms: English – Spanish, Spanish – English. México D.F. McGraw Hill, 2002. 430p

Longman Dictionary of Contemporary English

Murphy and Altman (1990) Grammar in Use. USA Cambridge University Press. New York, Third Printint.

Thompson and Martinet. A. Practical English Grammar. Oxxford University Press. Fourth Edition.

#### Fuentes electrónicas

1. Online languagedictionaries (2013) WordReference.com (en línea). Disponible en <http://www.wordreference.com/es> (2013, 03 de setiembre)

2. Lopez Mejía, Isabel Janeth (2013) Lerningenglish is fun (en línea). Disponible en <http://englishisfun-janeth.blogspot.com> (2013, 03 de setiembre).

3. English on line (2013) Learn English today (en línea). Disponible en [http://www.learn\\_english\\_today.com/lessons/lessons\\_list.html](http://www.learn_english_today.com/lessons/lessons_list.html) (2013, 03 de setiembre)

4. Macmillan Dictionary: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/father>

5. Englishpage.com: <http://www.englishpage.com/verbpage/pastcontinuous.html>

6. Online English courses: [http://www.1-language.com/englishcourse/uunit1\\_dialogues.htm](http://www.1-language.com/englishcourse/uunit1_dialogues.htm)

7. Learn Elghish today: [http://www.learn-english-today.com/lessons/lessons\\_list.html](http://www.learn-english-today.com/lessons/lessons_list.html)

8. Agenda web: [http://www.agendaweb.org/verbs/present\\_continuous-exercises.html](http://www.agendaweb.org/verbs/present_continuous-exercises.html)

✓ <http://www.duolingo>

✓ [http://www.cdl.org/resourclibrary/articles/learner\\_centered.php](http://www.cdl.org/resourclibrary/articles/learner_centered.php)

✓ <http://www.lessonplanspage.com>

✓ [http://www.englishraven.com/method\\_communicative.html](http://www.englishraven.com/method_communicative.html)

✓ <http://www.englishprograms.state.gov>

✓ <http://www.mansioningles.com>

✓ <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/410/grammar/goingto.htm>

✓ [www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

✓ <http://www.aulafácil.com>

✓ [www.maran.com/dictionary](http://www.maran.com/dictionary)

✓ [www.elearnerenglishlanguage.com](http://www.elearnerenglishlanguage.com)