

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA
Y DE ENERGÍA



PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL
2020-2023

AUTORIDADES
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA
Y DE ENERGÍA

Decano FIME

Dr. José Hugo Tezén Campos

Director Unidad de Posgrado

Dr. Jaime Flores Sánchez

Director Unidad de Investigación

Mg. Nelson A. Díaz Leiva

Director Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica

Dr. Oscar Tacza Casallo

Director Escuela Profesional de Ingeniería en Energía

Dr. Juan M. Palomino Correa

Director Unidad De Extensión y Responsabilidad Social

Lic. Antero Gargurevich Oliva

Director Departamento Académico de Ingeniería Mecánica

Dr. Juan Lara Márquez

Director Departamento Académico de Ingeniería en Energía

Dr. Napoleón Jáuregui Nongrados

PRESENTACIÓN

El Plan Estratégico Institucional de la Facultad de Ingeniería Mecánica y de Energía (FIME), DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, constituye un instrumento importante de gestión, el mismo que, guiará el quehacer de la FIME durante el periodo 2020-2023.

En Este instrumento de gestión, se presenta los elementos fundamentales de orientación estratégica, determinados a partir de un exhaustivo análisis interno y externo de la FIME, tomando como base el PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL DE LA UNAC 2020-2023, así como la experiencia de sus docentes y personal administrativo.

A partir de la formulación del este instrumento de gestión se tiene una visión de futuro de la Facultad, enmarcada en una concepción estratégica, basada en su misión, los objetivos estratégicos institucionales, políticas institucionales, acciones estratégicas, así como, la respectiva ruta estratégica bajo el marco de la nueva Ley Universitaria N° 30220, estatuto de la Universidad y la Política de aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria y la mejora continua propiciada por la SUNEDU, desde la concepción del Licenciamiento Institucional obtenido mediante Resolución N° 171- 2019-SUNEDU/CD del 24 de diciembre de 2019, y que abre nuevos retos para el licenciamiento y acreditación de nuestros Programas de Formación Profesional, tanto a nivel de pre y pos Grado de la Facultad.

Convoco a todos los integrantes de la comunidad de la Facultad de Ingeniería Mecánica y de Energía a trabajar unidos para alcanzar los objetivos establecidos en este plan, de tal forma, que la Facultad de Ingeniería Mecánica y de Energía continúe caracterizándose como facultad modelo en el cumplimiento de los estándares de calidad para el logro de los objetivos estratégicos definidos y, así cumplir con el encargo que nos hace la sociedad de formar profesionales competentes que coadyuven al desarrollo local, regional, nacional y mundial.

Dr. JOSÉ HUGO TEZÉN CAMPOS
DECANO FIME
2016-2020

I. INTRODUCCIÓN

Los constantes cambios y nuevos escenarios ocurridos, han condicionado la forma en que se gestiona una organización, para lograr eficiencia y eficacia en instituciones de educación superior con mayor responsabilidad social en la formación de profesionales íntegros orientados a satisfacer las necesidades sociales de nuestra patria.

La facultad Ingeniería Mecánica y de Energía ha realizado el análisis estratégico de la Facultad, en donde se han identificado las oportunidades y amenazas del entorno, posteriormente se identificaron fortalezas y debilidades de la Facultad, evaluándose los recursos y procesos necesarios.

A partir de este análisis se proyectan las estrategias que contribuyan al crecimiento de la facultad, estas estrategias se han realizado teniendo en cuenta las capacidades y recursos de la facultad.

El plan estratégico institucional de la Facultad de ingeniería Mecánica y de Energía de la UNAC es una herramienta de gestión institucional de la facultad; el cual debe ser actualizado periódicamente y debe ser de conocimiento de todos los integrantes de la Facultad de ingeniería Mecánica y de Energía, dado que en él se consideran aspectos como la misión institucional, iniciativas estratégicas para alcanzar los objetivos y metas institucionales 2020-2023.

II. ANÁLISIS FODA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y DE ENERGÍA

Como resultado del trabajo en equipo realizado con docentes de la FIME, integrantes del equipo de planeamiento se llegó a determinar los puntos fuertes y débiles (análisis interno), así como las oportunidades y amenazas (análisis externo), que se indican a continuación:

ANÁLISIS INTERNO	ANÁLISIS EXTERNO
DEBILIDADES	AMENAZAS
1. La biblioteca especializada no cuentan con bibliografías suficiente para atender a usuarios	a. Los recursos del tesoro público asignados a las universidades siguen disminuyendo lo que pone en riesgo de cumplir con las actividades programadas
2. Los directivos y el personal administrativo no cuentan con un sistema de gestión administrativa	b. Incremento de la delincuencia en la zona de influencia de la región callao.
3. La investigación científica, en la FIME, no guarda relación con la solución de los grandes Problemas de la región y del país.	c. Alta contaminación ambiental por falta de conciencia ciudadana del cuidado del medio ambiente.
4. Falta centros de producción, extensión o de responsabilidad social que generen ingresos para la Facultad.	d. Zona sísmica y vulnerable a tsunamis, sin defensas ribereñas.
5. Falta de equipamiento moderno en Laboratorios de la FIME .	e. Creación de nuevas universidades privadas, nacionales y extranjeras que imparten carreras, con las exigencias requeridas.
6. Sistemas de información inadecuados que limitan la gestión administrativa	f. Centros médicos insuficientes y con carencias en las demandas económicas para su funcionamiento.
7. Falta fortalecer el seguimiento de egresados de la Facultad	g. Despreocupación del gobierno central y regional por la educación superior del Callao.
8. Déficit de docentes capacitados con dominio de competencias genéricas y específicas, que coadyuven al fortalecimiento profesional.	
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
1. La Facultad de Ingeniería Mecánica y de Energía cuenta con 02 escuelas profesionales: La carrera de ingeniería Mecánica e ingeniería en Energía	a. El crecimiento económico del país genera mayor demanda de profesionales.
2. Buena predisposición de la plana docente y administrativa en la solución de problemas.	b. La región callao concentra la actividad industrial, portuaria y aerocomercial.
3. Contar con docentes presto a coadyuvar al desarrollo académico y responsabilidad social	c. Existencia de fondos nacionales e internacionales que apoyan la investigación docente y estudiantil.
4. Predisposición de las autoridades para asumir nuevos retos orientados a la mejora continua..	d. Existencia de centros de extensión y responsabilidad social en la universidad.
5. Apropiaada Infraestructura para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.	e. Participación de la universidad en la distribución de las rentas de Aduanas de la Región Callao.
6. Programas de estudio actualizados y acorde a las necesidades de formación profesional.	f. Gran aceptación de los sistemas de educación semipresencial en el país.

2.1 MATRIZ EFE.

FACTORES EXTERNOS	VALOR	CALIFICACIÓN	PONDERADO
1. MACRO ENTORNO			
1. OPORTUNIDADES			
CRECIMIENTO ECÓNOMICO DEL PAIS	0.1	3	0.3
POLÍTICA DEL ESTADO RELATIVAS A LA INCLUSIÓN SOCIAL	0.01	4	0.04
INTERÉS DE INSTITUCIONES EMPRESARIALES QUE PROPICIAN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	0.03	2	0.06
ACCESO A FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL A NIVEL DE POSGRADO	0.08	1	0.08
LEY MARCO DEL EMPLEADO PÚBLICO QUE PERMITIRÁ ELEVARE EL NIVEL ACADÉMICO Y POR ENDE ADMINISTRATIVO DE NUESTRO PERSONAL	0.03	3	0.09
2. AMENAZAS			
ES CASO PRESUPUESTO QUE BRINDA EL ESTADO A LA UNIVERSIDAD PARA INVESTIGACIÓN DESARROLLO E INNOVACIÓN	0.4	3	0.12
COMPETENCIA DE UNIVERSIDADES PRIVADAS CON MAS RECURSOS ECONÓMICOS CON MAYOR POSIBILIDAD DE ACREDITACIÓN DEBIDO A CONTACTO CON ENTIDADES ACREDITADORAS DE NIVEL INTERNACIONAL	0.5	1	0.05
PERMANENTES DISPOSITIVOS GUBERNAMENTALES QUE OBLIGAN LA REFORMULACIÓN CONSTANTE DEL PRESUPUESTO RETRASANDO EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS	0.1	4	0.04
REFORMAS EDUCATIVAS SOBRE LA LEY UNIVERSITARIA	0.02	2	0.04
AUCENCIA DE UN PROYECTO NACIONAL PARA BRINDAR OPORTUNIDADES A LOS PROFESIONALES Y CIENTÍFICOS	0.2	1	0.2
1. MICRO ENTORNO			
1. OPORTUNIDADES			
CONVENIOS Y ACUERDOS CON ENTIDADES NACIONALES E INSTITUCIONES PRIVADAS, PARA ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	0.03	2	0.06
REGULACIÓN DE PARTE DEL ESTADO A TRAVÉS DE LA SUNEDU Y LA NUEVA LEY UNIVERSITARIA	0.05	3	0.15
CAPACIDAD INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL QUE SIRVE PARA IMPLEMENTAR ALIANZAS ESTRATÉGICAS	0.01	3	0.03
MECANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES	0.01	1	0.01
EVENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE HAN PERMITIDO LA PARTICIPACIÓN Y ACERCAMIENTO DE OTROS ESPACIOS SOCIALES	0.05	2	0.1
2. AMENAZAS			
MASIFICACIÓN DE OFERTAS DE ESTUDIO DE MAESTRÍA Y DOCTORADO	0.05	2	0.1
BAJAS REMUNERACIONES A NIVEL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO, QUE PERMITEN LA MIGRACIÓN DE LOS BUENOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA HACIA LA PRIVADA	0.05	3	0.15
NUEVA LEY DE INSTITUTOS QUE PERMITE EL OTORGAMIENTO DE GRADOS DE BACHILLER	0.05	2	0.1
PREFERENCIA DE LOS EMPLEADORES POR PROFESIONALES EGRESADOS DE UNIVERSIDADES PRIVADAS	0.05	4	0.2
EXPANSIÓN DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL A NIVEL DE MAESTRÍAS Y DOCTORADOS EN UNIVERSIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES	0.08	3	0.24
TOTAL	1		2.16

2.2 MATRIZ EFI

FACTORES INTERNOS	VALOR	CALIFICACIÓN	PONDERADO
1. FORTALEZAS			
OFERTAS DE CARRERAS CON MAYOR DEMANDA NACIONAL	0.07	4	0.28
CAPACIDAD DE GENERACIÓN DE RECURSOS PROPIOS	0.02	3	0.06
PERTENECE AL GRUPO DE UNIVERSIDADES NACIONALES LICENCIADAS COMO LA UNMSM DECANA DE AMÉRICA (PRESTIGIO)	0.05	4	0.2
ACREDITACIÓN DE SSINEACE	0.07	4	0.28
CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES	0.08	3	0.24
ESTUDIANTES CON ACTITUDES EMPRENDEDORAS	0.09	4	0.36
DOCENTES DE PREGRADO Y POSGRADO CON TRAYECTORIA PROFESIONAL	0.06	3	0.18
USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y SISTEMA DE VIGILANCIA	0.02	3	0.06
INFRAESTRUCTURA ADECUADA PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN	0.05	3	0.15
REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL LEGITIMADA	0.03	3	0.09
2. DEBILIDADES			
ESCASO NÚMERO DE GRADUADOS DOCTORES CON GRADO DE MAGISTER Y DOCTOR	0.03	1	0.03
AUSENCIA DE PROGRAMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL Y/O SEMIPRESENCIAL (E-SEMIPRESENCIAL), TELECONFERENCIAS, TELE-ENSEÑANZAS, FOROS ETC	0.06	1	0.06
BAJAS DE TASAS DE GRADUACIÓN Y TITULACIÓN DE EGRESADOS DEL PREGRADO Y POSGRADO	0.06	2	0.12
BAJO NIVEL DE IDIOMAS PARA LA COMPETENCIA GLOBAL	0.05	2	0.08
POCO FOMENTO DEL ARTE Y DEPORTE	0.01	1	0.01
CARENCIA DE UNA BIBLIOTECA VIRTUAL (BASES DE DATOS Y REPOSITORIOS)	0.01	2	0.12
FALTA DE UN SISTEMA DE SUPERVISIÓN DE GESTIÓN DE CONVENIOS PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES QUE PERMITA EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES	0.05	2	0.14
ESCASA ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A BECAS	0.05	1	0.05
FALTA DE UN PLAN DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DOCENTE ADMINISTRATIVO Y DE APOYO	0.06	2	0.12
FALTA DE INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN ESPECIALIZADOS	0.02	1	0.02
TOTAL	1		2.65

2.3 MATRIZ FODA

		FORTALEZAS	DEBILIDADES
		INTORNO	a. Oferta de carreras con mayor demanda nacional.
ENTORNO	b. Capacidad de generación de recursos propios.	f. Bajo nivel de idiomas para la competencia global.	
	c. Estudiantes con actitudes emprendedoras.	g. Escasa orientación para acceder a becas.	
	d. Infraestructura adecuada.	h. Falta de un sistema de supervisión de gestión de convenios para prácticas pre profesionales que permita el desarrollo de los estudiantes.	
OPORTUNIDADES		ESTRATEGIAS FO	ESTRATEGIAS DO
1. Mecanismos nacionales e internacionales de intercambio de docentes y estudiantes.	LA OFERTA DE CARRERAS CON MAYOR DEMANDA GENERA UN MECANISMO DE INTERCAMBIO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES PARA EL MEJORAMIENTO ACADEMICO DE ESTOS (1, a)	CONTAR CON ESTUDIANTES CON BAJO NIVEL DE IDIOMAS PARA LA COMPETENCIA GLOBAL SE PODRÁ MEJORAR A TRAVÉS DE EVENTOS INTERNACIONALES PERMITIENDO LA PARTICIPACIÓN Y ACERCAMIENTO DE OTROS ESPACIOS SOCIALES. (2, f)	
2. Eventos científicos y tecnológicos nacionales e internacionales que permiten la participación y acercamiento de otros espacios sociales.	LA FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y DE ENERGÍA CUENTA CON ESTUDIANTES EMPRENDEDORES ADEMÁS DE	EL ACCESO A FUENTES EXTERNAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL A NIVEL DE	
3. Acceso a fuentes externas de cooperación internacional a nivel posgrado.	CONTAR CON CONVENIOS, CON ENTIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO ACADÉMICO. (4, c)	POSGRADO AUMENTARÁ EL ESCASO NÚMERO DE GRADUADOS DOCENTES CON GRADO DE MAGISTER Y DOCTOR. (3, e)	
4. Convenios y acuerdos con entidades nacionales, e instituciones privadas, para actividades académicas y de responsabilidad social.			

AMENAZAS	ESTRATEGIAS FA	ESTRATEGIAS DA
5. Escaso presupuesto que brinda el Estado a la Universidad para investigación, desarrollo e innovación.	CONTAR CON ESTUDIANTES CON ACTITUDES EMPRENDEDORAS AYUDARÁ A PROMOVER PROYECTOS NACIONALES PARA BRINDAR OPORTUNIDADES A PROFESIONALES Y CIENTÍFICOS (7, c)	LA CREACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE CONVENIOS PARA PRÁCTICAS PREPROFESIONALES QUE PERMITA EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES MEJORANDO LAS PREFERENCIAS DE LOS EMPLEADORES POR PROFESIONALES EGRESADOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES. (8, h)
6. Competencia de universidades privadas con más recursos económicos con mayor posibilidad de acreditación debido a contacto con entidades acreditadoras de nivel internacional.		
7. Ausencia de un proyecto nacional para brindar oportunidades a los profesionales y científicos.	LA CAPACIDAD DE GENERACIÓN DE RECURSOS PROPIOS AYUDA CON LA PROBLEMÁTICA DEL ESCASO PRESUPUESTO QUE BRINDA EL ESTADO PARA EL DESARROLLO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN. (5, b)	UNA CORRECTA ORIENTACIÓN A BECAS CREARÍA UNA PRESENCIA DE PROYECTOS NACIONALES PARA BRINDAR MAYOR OPORTUNIDAD A LOS PROFESIONALES Y CIENTÍFICOS. (7, g)
8. Preferencia de los empleadores por profesionales egresados de universidades privadas.		

III. MISIÓN, VISIÓN, PRINCIPIOS Y VALORES

La Facultad de Ingeniería Mecánica y de Energía, fundamenta su accionar en base a su visión, misión, principios y valores:

3.1 Visión

Ser la Facultad líder en el país y alcanzar el lugar de privilegio entre las universidades conformantes del sistema universitario (Públicas y Privadas); contar con una formación de profesionales en el campo de la ingeniería mecánica e ingeniería en energía, conocedores de la realidad nacional e internacional, competitivos, creativos e innovadores y con una sólida formación humanística y socio técnica, proyectando una imagen impecable de valores en el desarrollo de la competencia profesional a nivel empresarial, con capacidad de investigación e innovación tecnológica y de riqueza en la producción intelectual.

3.2 Misión

Formar profesionales altamente calificados en el campo profesional de la Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Energía dotados de competencias profesionales para el dominio de la ciencia, de la tecnología y de la información científica actual dentro del contexto globalizado que le permitan con su creatividad y sólida base ética y humanística, coadyuvar al desarrollo de la nación, en los propósitos de progreso social, desarrollo científico y tecnológico, independencia, soberanía y liberación nacional y respeto irrestricto a la persona humana; para lo cual se cuenta con una plana docente competente y

actualizada, con personal administrativo desprendido y dispuesto a sumar sinérgicamente al logro de los objetivos educacionales y con una infraestructura educativa que hace posible el logro de las metas académicas.

3.3 Principios y Valores

- a) La búsqueda de la verdad a través de la investigación puesta al servicio de la comunidad y alcanzar los valores humanos de honestidad, veracidad, responsabilidad, trabajo en equipo y transparencia.
- b) La expresión libre del pensamiento, el rechazo de todas las formas de opresión e intolerancia.
- c) La promoción de los derechos humanos, la relación con los grupos étnicos, la perspectiva de género, como país multilingüe y pluricultural.
- d) Empleo responsable y ético en la planificación considerando una estructura curricular estrictamente científica, tecnológica, humanística, flexible y dispuesta al cambio.

IV. OBJETIVOS E INDICADORES

OBJETIVOS ESTRATEGICOS DE LA FACULTAD

Sobre la base de la matriz FODA es posible señalar los objetivos estratégicos a los que debe responder la

actuación de la Facultad de Ingeniería Mecánica y de Energía, si se orienta a corregir sus debilidades, aprovechar sus oportunidades y fortalezas y afrontar sus amenazas exitosamente.

4.1 Objetivos estratégicos.

- Formación por competencias.
- Infraestructura y laboratorios de calidad.
- Responsabilidad Social Universitaria
- Fortalecer las capacidades docentes.
- Desarrollo de programas de investigación.
- Profesionalismo y excelencia en el desempeño.
- Internacionalización.

4.2 Estrategias

Estrategias orientadas al estudiante

- Actualización constante de los planes curriculares de pregrado
- Estandarizar el plan de estudios de cada Escuela profesional para la actualización de los programas curriculares
- Fomentar la interdisciplinariedad en los planes de estudios
- Elaborar un análisis estadístico de la demanda de admisión que brindan las carreras de la FIME
- Actualizar el perfil del egresado con miras a la Internacionalización

- Publicitar los convenios con los que cuenta la universidad
- Búsqueda de nuevos convenios con universidades del extranjero
- Fortalecer relaciones con las instituciones internacionales con las que se tiene convenio para una mayor movilidad de estudiantes
- Comprender las competencias del mercado global para alinearlas a la formación profesional.
- Implementar servicios de apoyo al estudiante
- Monitorear el desarrollo de tutorías por pares académicos
- Monitorear el desarrollo de tutorías por repitencia
- Desarrollar servicios educacionales secundarios (bienestar Universitario, deportes, recreación y cultura etc)
- Realizar eventos académicos y conferencias de carácter nacional e internacional

Estrategias orientadas al profesorado

- Selección, capacitación y profesionalización del profesorado.
- Mantener actualizado el perfil docente.
- Fortalecer la política de apoyo destinada a elevar el número de profesores con los más altos grados académicos.
- Fomentar el ingreso de profesores con estudios en el extranjero y con experiencia profesional.
- Desarrollar programa de fortalecimiento de las capacidades docentes
- Brindar asesorías al personal docente para el uso de herramientas tecnológicas.
- Elaborar el diagnóstico de necesidad de capacitaciones docentes.
- Monitorear el plan de capacitación docente.

Estrategias orientadas a la investigación

- Investigación de alto nivel, del profesorado para la solución de problemas nacionales.
- Fortalecer los incentivos a los docentes para el desarrollo de la investigación
- Potenciar la meritocracia en pos del apoyo a la actividad investigadora de los docentes
- Mejorar los procesos de selección de los docentes investigadores.
- Desarrollar programas de estudio de posgrado competitivos de acuerdo a los requerimientos del mercado actual.
- Planificar y ejecutar el proceso de admisión de los postulantes a los programas de maestría y doctorado de la UPG FIME
- Realizar acciones de mantenimiento y reposición de equipos y otros de los laboratorios y espacios administrativos a nivel de Pre-Posgrado FIME.
- Fomento de la investigación en pregrado
- Seleccionar y financiar tesis de alumnos de pre grado
- Realizar actividades académicas en investigación formativa a estudiantes

En el cuadro siguiente se muestran los objetivos estratégicos con sus respectivos indicadores:

4.3 Objetivos Estratégicos e Indicadores de Medición

CÓDIGO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADORES
OEI1	Mejorar la calidad de la formación profesional de estudiantes universitarios de la Facultad de ingeniería Mecánica y de Energía	PORCENTAJE DE EGRESADOS DE PREGRADO QUE CULMINAN SUS ESTUDIOS SEGÚN DURACIÓN DEL PROGRAMA CURRICULAR ESTABLECIDO EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA RESPECTIVA CARRERA PROFESIONAL. PORCENTAJE DE GRADUADOS Y TITULADOS DE POSGRADO QUE CULMINAN SUS ESTUDIOS SEGÚN LA DURACIÓN DEL PROGRAMA CURRICULAR.
OEI2	Fortalecer la investigación formativa, Investigación científica e innovación en la FIME.	TASA DE INVESTIGACIONES PUBLICADAS EN REVISTAS INDEXADAS POR EL TOTAL DE DOCENTES INVESTIGADORES. TASA DE INVESTIGACIONES PUBLICADAS EN REVISTAS INDEXADAS DONDE COLABORAN ESTUDIANTES POR EL TOTAL DE DOCENTES INVESTIGADORES DE LA FACULTAD
OEI3	Promover la responsabilidad social en la comunidad universitaria, región y país.	TASA DE CRECIMIENTO DE BENEFICIARIOS DE LOS PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y DE ENERGIA TASA DE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD
OEI4	Promover una gestión institucional moderna transparente en la FIME-UNAC	ÍNDICE DE LA EFECTIVIDAD DE LA CALIDAD DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN LA FACULTAD.

4.4 Acciones e Indicadores

CODIGO	OBJETIVO N° 01	ACCIONES ESTRATEGICAS	INDICADORES
OE11	Mejorar la calidad de la formación profesional de estudiantes universitarios de la Facultad de ingeniería Mecánica y de Energía	Programa de fortalecimiento de competencias integrales de los docentes de la facultad.	Porcentaje de docentes actualizados en temática de acuerdo a su especialidad.
			Porcentaje de docentes con grado de magister
			Porcentaje de docentes con grado Doctor
			Porcentaje de egresados de pregrado que culminan sus estudios según duración del programa curricular establecido en el plan de estudios de la carrera profesional.
			Porcentaje de docentes actualizados en competencias pedagógicas para lograr aprendizajes
			Porcentaje de docentes evaluados
			Porcentaje de docentes que aprueban la evaluación.
		Currículos actualizados y alineados a la enseñanza por competencias para los estudiantes de la Facultad	Porcentaje de currículos de estudios de pregrado actualizados y alineado al modelo por competencias.
			Porcentaje de currículos de posgrado por competencias de pregrado actualizados
		Servicios de apoyo académico	Porcentaje de egresados de pregrado que culminan sus estudios según duración del programa curricular establecido en el plan de estudios de la carrera profesional.
			Porcentaje de egresados titulados de segunda especialidad
			Porcentaje de egresados graduados de posgrado
			Porcentaje de estudiantes que reciben apoyo académico
			Porcentaje de estudiantes que reciben beneficios de bienestar universitario y asistencia social
		Carreras profesionales y posgrado acreditadas a nivel nacional o internacional	Número de carreras profesionales con acreditación nacional o internacional
			Número de programas de posgrado con acreditación nacional y/o internacional.

OEI2	Fortalecer la investigación formativa, científica humanística e innovación en la comunidad académica de la Facultad.	Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad	Número de artículos académicos publicados por estudiantes
			Número de artículos académicos publicados por docentes
			Numero de libros publicados por docentes
			Número de alumnos titulados por la modalidad de tesis
			Número de investigaciones presentadas en eventos nacionales e internacionales.
			Número de proyectos ejecutados mediante fondos concursables
		Implementar y fortalecer los Institutos, unidades, centros y redes de investigación especializada	Número de centros de investigación implementados
			Promedio de investigaciones realizadas por unidad de investigación
			Porcentaje de docentes que desarrollen investigación
			Porcentaje de docentes investigadores registrados en el REGINA
		Capacitar en investigación e innovación a los docentes universitarios	Porcentaje de docentes capacitados en investigación e innovación.
		Articular la Investigación formativa y científica en los planes curriculares	Número de programas que implementan la investigación formativa
			Porcentaje de estudiantes de pregrado con investigación formativa
OEI3	Promover la responsabilidad social en la comunidad universitaria.	Programas y redes de responsabilidad social focalizados para su vinculación con la sociedad	Número de programas que incorporan la extensión universitaria y proyección social en el currículo
			Número de estudiantes que participan en proyectos de extensión y responsabilidad social
			Número de programas de responsabilidad social ejecutadas por año.
			Porcentaje de docentes que participan en los proyectos de extensión y responsabilidad social

ORI4	Promover una gestión institucional moderna transparente en la UNAC	Genera alianzas estratégicas con organismos nacionales e internacionales	Número de convenios de cooperación vigentes y ejecutados.
		Implementar la Gestión por procesos en la Facultad	Número de alumnos matriculados en programas de pregrado en ciclos ordinarios
			Porcentaje de estudiantes de pregrado satisfechos con la gestión administrativa
			Número de estudiantes matriculados en programas de segunda especialidad profesional
			Porcentaje de estudiantes de segunda especialidad satisfechos con la gestión administrativa
			Número de estudiantes matriculados en programas de postgrado
			Porcentaje de estudiantes de posgrado satisfechos con la gestión administrativa
			Porcentaje de egresados titulados de segunda especialidad,
			Porcentaje de egresados graduados de posgrado.
			Número de procesos implementados con TICs
			Porcentaje de personal administrativo especializado en temas relacionados a sus funciones.
		Fortalecer la toma de decisiones en la UNAC	Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.
		Mejorar la infraestructura y equipamiento de las dependencias de la Facultad	Porcentaje de bibliotecas que cumplen con los estándares de acreditación.
Porcentaje de aulas que cumplen los estándares de acreditación			
Porcentaje de laboratorios que cumplen los estándares de calidad			

4.5 Matriz De Objetivos Y Acciones

Objetivo	Indicador	Unidad de medida	Línea base del indicador (2019)	Meta			Fuente de verificación	Responsable de la medición del indicador
			valor	año	año	año		
				2020	2021	2022		
Mejorar la calidad de la formación profesional de estudiantes universitarios de la Facultad de Ingeniería Mecánica y de Energía	Porcentaje de egresados de pregrado que culminan sus estudios según duración del programa curricular establecido en el plan de estudios de la carrera profesional.	Egresados	137	200	300	400	Informe	Director de la Escuela profesional
		Estudiantes	940	940	940	940		
		porcentaje	14.6%	21.3%	31.9%	42.6%		
	Porcentaje de titulados de segunda especialidad	Titulados	0		30	40	Informe	Director de la coordinación de especialidad
		Estudiantes	0		100	110		
		Porcentaje	0		30 %	36.4%		
	Porcentaje de graduados de posgrado.	Graduados	28	30	60	70	Informe	Director de la unidad de posgrado
		Egresados	50	50	80	100		
		Porcentaje	56%	60%	75.0%	70%		
	Porcentaje de docentes actualizados en competencias pedagógicas para lograr aprendizajes	Docentes	10	50	60	60	Informe	Director del Departamento académico
		Docentes	60	60	60	60		
		Porcentaje	16.6%	83.3%	100%	100%		

	Porcentaje de docentes actualizados en temática de acuerdo a su especialidad.	Docentes	10	40	50	50	Informe	Director del Departamento académico
		Docentes	60	60	60	60		
		Porcentaje	16.6%	66.6%	83.3%	83.3%		
	Porcentaje de docentes con grado de magister	Docentes	50	53	55	60	Informe	Director del Departamento académico
		Docentes	60	60	60	60		
		Porcentaje	83.3%	88%	91.6%	100%		
	Porcentaje de docentes con grado de doctor	Docentes	8	8	10	12	Informe	Director del Departamento académico
		Docentes	60	60	60	60		
		Porcentaje	16%	16%	16.6%	20%		
	Porcentaje de docentes evaluados	Docentes	60	60	60	60	Informe	Director del Departamento Académico
		Docentes	60	60	60	60		
		Porcentaje	100%	100%	100%	100%		
	Porcentaje de docentes que aprueban la evaluación.	Docentes	56	58	59	60	Informe	Director del Departamento Académico
		Docentes	60	60	60	60		
		Porcentaje	93%	96.6%	98.3%	100%		
Porcentaje de currículos de estudios de pregrado actualizados y alineado al modelo por competencias.	currículo	2	2	2	2	Informe	Director de la Escuela profesional	
	currículo	2	2	2	2			
	porcentaje	100%	100%	100%	100%			
Porcentaje de currículos de posgrado por competencias actualizados	currículo	1	1	1	1	Informe	Director de la Unidad de Posgrado	
	currículo	1	1	1	1			
	porcentaje	100%	100%	100%	100%			
	Porcentaje de estudiantes que reciben apoyo académico (biblioteca, OTIC)	Estudiantes	350	350	750	850	Informe	Decanato
		Estudiantes	800	700	750	850		
		porcentaje	43.7%	50%	100%	100%		
	Porcentaje de estudiantes que reciben beneficios de bienestar universitario y asistencia social	Estudiantes	100	115	150	200	Informe	Decanato
		Estudiantes	800	700	750	850		
		porcentaje	12.5%	16.4%	20%	23.5%		
	Numero de carreras profesionales con acreditación nacional	EAP	2	2	2	2	informe	OCCA
	Número de programas de posgrado con acreditación nacional y/o facultad	PG	1	1	2	2	informe	OCCA

Fortalecer la investigación formativa, científica humanística e innovación en la FIME	Número de publicaciones especializadas realizadas (libros, revistas) o promovidas por la universidad.	Publicaciones	0	1	4	10	Registro de libros, revistas, artículos de investigaciones	Unidad de Investigación
	Número de investigaciones presentadas en eventos nacionales e internacionales.	Investigaciones	0	2	4	10	Registro de libros, revistas, artículos de investigaciones	Unidad de Investigación
	Número de proyectos ejecutados mediante fondos	Proyectos	0	2	3	5	Informe	Unidad de Investigación
	Número de centros de investigación implementados	Investigaciones	0	1	2	3	Registro de libros, revistas, artículos de investigaciones	Unidad de Investigación
	Número de docentes que desarrollen investigación	Docentes con investigación	10	10	12	15	Registro de libros, revistas, artículos de investigaciones	Unidad de Investigación
	Número de docentes investigadores registrados en el REGINA	docentes	0	1	2	3	Informe	Unidad de Investigación
	Número de redes de investigación promovidas por la universidad	Redes de investigación	0	0	0	1	Informe	Unidad de Investigación
	Número de docentes capacitados en investigación e innovación.	Redes de investigación	0	0	0	1	Informe	Unidad de Investigación
	Número de estudiantes que participan presentado trabajos científicos en encuentros científicos	Estudiantes	0	5	8	10	Informe	Unidad de Investigación
	Número de estudiantes de pregrado que se titulan con tesis	Estudiantes	35	56	60	100	Informe	Unidad de Investigación
	Tasa de estudiantes que participan en investigaciones por cada 100 estudiantes	Estudiantes	0	10	20	40	Informe	Unidad de Investigación

Promover la responsabilidad social en la comunidad universitaria	Número de programas de responsabilidad social ejecutadas por año.	Programas	0	2	6	10	Informe	Centro de Extensión y Responsabilidad Social
	Tasa de estudiantes que participan en los proyectos de extensión universitaria por cada 100 estudiantes	estudiantes	20	50	50	50	Informe	Centro de Extensión y Responsabilidad Social
	Número de docentes que participan en los proyectos de extensión universitaria por cada facultad	docentes	2	5	10	15	Informe	Centro de Extensión y Responsabilidad Social
Promover una gestión institucional moderna transparente en la FIME	Número de convenios de cooperación vigentes y ejecutados	convenios	0	3	5	10	informe	Decanato
	Numero de procesos implementados con TICs	Procesos	0	0	1	2	informe	OTIC
	Número de personal administrativo especializado en temas relacionados a sus funciones.	Personal administrativo	2	2	6	8	informe	OSG
	Índice de la implementación de los pilares de la Política de modernización de la gestión pública.	Pilares	20%	25%	40%	60%	informe	Decanato
	Porcentaje de biblioteca que cumple con los estándares de acreditación.	Biblioteca	1	1	1	1	Informe	Jefe de Biblioteca
		Biblioteca	1	1	1	1		
		%	100%	100%	100%	100%		
	Porcentaje de aulas que cumplen los estándares de acreditación	Aulas	10	10	10	10	Informe	Jefe de Servicios Generales
		aulas	10	10	10	10		
		%	100%	100%	100%	100%		
	Porcentaje de laboratorios que cumplen los estándares de calidad	laboratorio	13	13	13	13	Informe	Jefe de Laboratorios
		laboratorio	13	13	13	13		
%		100%	100%	100%	100%			

